

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 С.В. Гоцко

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №88

 Т.Г. Плотникова

Приказ № 186 от 07.09.2024



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
Возраст учащихся 8-10 лет

Составитель рабочей программы:
Сальникова В.В., учитель
начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная математика» в рамках платной образовательной услуги относится к естественно-научному направлению реализации дополнительного образования в рамках ФГОС НОО. В основу курса «Занимательная математика» положена авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций.

Новизна данного курса дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что педагогическая технология предусматривает знакомство обучающихся с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Цель: формирование математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи:

- 1) Познавательные:
 - умелое использование символики;
 - правильное применение математической терминологии;
 - умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредотачивая внимание только на количественных.
- 2) Развивающие:
 - расширение кругозора в различных областях элементарной математики;
 - развитие краткости речи;
 - умение делать доступные выводы и обобщения;
 - обосновывать свои мысли.
- 3) Воспитательные:
 - воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами углубленного изучения математики.

Содержания курса «Занимательная математика»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Содержание курса отвечает требованию к организации дополнительного образования: соответствует курсу, не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине

Формы и режим занятий: занятия учебной группы проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские; тематические конкурсы; индивидуальная; фронтальная; коллективная; групповая.

При организации занятий используется принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы
Курс изучения программы рассчитан на учащихся 3 класса(8-10 лет)

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 26 учебных часов за год.

Планируемые результаты курса «Занимательная математика»

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного занятия;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворды;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- анализировать текст задачи;
- конструировать последовательность шагов решения задачи;
- объяснять выполняемые и выполненные действия;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки, указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту;
- составлять фигуры из частей;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Тематическое планирование курса «Занимательная математика»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1.	Числа. Арифметические действия. Величины. Изучение чисел и арифметических действий. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда	12
2.	Мир занимательных задач. Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).	9
3.	Геометрическая мозаика. Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.	5
	Итого	26

**Календарно-тематическое планирование
курса «Занимательная математика»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Числа. Арифметические действия. Величины (12ч)			
1	Интеллектуальная разминка	1	11.10
2	«Числовой» конструктор	1	18.10
3	Геометрия вокруг нас	1	25.10
4	Математика и конструирование	1	31.10
5	В царстве смекалки	1	08.11
6	Интеллектуальная разминка	1	15.11
7	Геометрия вокруг нас	1	22.11
8	Числовые головоломки	1	29.11
9	Математика и конструирование	1	06.12
10	Интеллектуальная разминка	1	13.12
11	«Числовой» конструктор	1	20.12
12	Геометрия вокруг нас	1	27.12
Мир занимательных задач. (9ч)			
13	Мир занимательных задач	1	17.01
14	Математические игры	1	24.01
15	Решение ребусов и логических задач.	1	31.01
16	Решение задач повышенной трудности.	1	07.02
17	Конкурс знатоков.	1	14.02
18	Путешествие в страну задач	1	21.02
19	Числовые головоломки	1	28.02
20	В царстве смекалки	1	07.03
21	Упражнения, игры, задачи.	1	14.03

Геометрическая мозаика.(5ч)			
22	От секунды до столетия	1	21.03
23	Математика и конструирование	1	04.04
24	Конкурс смекалки	1	11.04
25	Это было в старину	1	18.04
26	Математический лабиринт	1	24.04
ИТОГО:		26 ч.	

**Программно-методическое обеспечение
курса «Занимательная математика»**

1. Е.Э. Кочурова. «Занимательная математика 3 класс», - М. Просвещение, 2023г.
2. Фарков А.В. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения. М.: Дрофа, 2021.
3. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2019.